

MATRIZ DE COMPROMISOS – EVALUACIÓN DEL PEI - POI DEL EJERCICIO 2024

N°	Acción	Aspecto de mejora (*)	Recomendación	Acción clave (*)	Medio de verificación	Entidad / Unidad de organización responsable	Medidas preventivas	Medidas correctivas	Plazo Estado de cumplimiento	Comentario
1	AEI.01.01.	Implementación: Implementación del Plan curricular actualizado en las Escuelas Profesionales	Implementar un proceso continuo de revisión y actualización del plan curricular en función al avance tecnológico y a los cambios sociales y económicos	Implementar un proceso continuo de revisión y actualización del plan curricular de acuerdo al avance tecnológico y a cambios políticos, sociales y económicos	Resolución e Informes, oficios con información de gestión curricular	El Vice Rectorado Académico/Dirección de Gestión Académica	Monitoreo de logros y avances de la actualización de planes curriculares por los pares estratégicos	Capacitación de las Comisiones de planes curriculares de toda las Escuelas Profesionales	En proceso	Prioridad 1
2	AEI.01.02.	Seguimiento y Evaluación: Asegurar que los objetivos del Programa de Capacitación docente estén definidos y alineados a las necesidades de cada Escuela Profesional	Asegurar que los objetivos del Programa de Capacitación docente estén definidos y alineados a las necesidades de cada Escuela Profesional	Realizar un diagnóstico de necesidades formativas en cada Escuela Profesional para definir los objetivos de los programas de capacitación Docente	Resolución, oficios e informes de la implementación del programa de formación de la docencia	El Vice Rectorado Académico/Dirección de Gestión Académica	Seguimiento de la consolidación de los objetivos del programa de capacitación e implementación en el entorno académico	Socialización de la capacitación docente en cada Escuela Profesional con la Certificación correspondiente	En proceso	Prioridad 3
3	AEI.01.03.	Diseño: Sistema de Gestión Académica Fortalecida Para Docentes y Estudiantes	Reforzamiento del Modelo Educativo	Mejorar el Modelo Educativo orientados al perfeccionamiento de la formación académica integral del estudiante	Informes de actualización del Modelo curricular	El Vice Rectorado Académico/Dirección de Gestión Académica	Revisión y actualización de la Malla curricular por los pares estratégicos	Levantamiento de observaciones de la Malla curricular para dar consistencia al Nuevo Modelo Educativo	En proceso	Prioridad 2
4	AEI.02.01	Seguimiento y Evaluación : Número de investigadores que participan en eventos científico tecnológicos organizados por la UNSAAC	Fomentar la participación de investigadores, docentes y estudiantes en eventos de investigación, uso de tecnologías avanzadas y habilidades para la investigación y la innovación	Promover la participación activa de investigadores, docentes y estudiantes en eventos de investigación, fortaleciendo el uso de tecnologías avanzadas y el desarrollo de habilidades para la innovación	Registro de eventos científico tecnológicos y de innovación	Vice Rectorado de Investigación	Establecer un plan de actividades de investigación y difusión sobre metodologías de investigación, uso de tecnologías avanzadas y competencias para la innovación dirigido a docentes, investigadores y estudiantes, con el fin de asegurar una participación activa y constante en eventos académicos y científicos.	Implementar programas de apoyo y asesoría para mejorar el uso de tecnologías y metodologías de investigación.	En proceso	Prioridad 1
5	AEI.02.02	Implementación: Capacitaciones a docentes en el desarrollo del Parque Tecnológico I+D+i+e andino amazónico	Se recomienda la realización de capacitaciones con el fomento de la participación de docentes externos y docentes investigadores de carácter multidisciplinario que impulsen el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos en I+D+i+e andino amazónico	Fomentar capacitaciones con participación de docentes externos e investigadores multidisciplinarios para fortalecer proyectos en I+D+i+e andino amazónico.	Reporte de número de capacitaciones en el desarrollo del Parque Tecnológico I+D+i+e	Vice Rectorado de Investigación- Dirección de Innovación y Transferencia	Planificar con anticipación contenidos, ponentes y convocatorias alineadas al I+D+i+e andino amazónico para asegurar una participación efectiva.	Reestructuración de las capacitaciones ajustando contenidos, seleccionando especialistas pertinentes incorporando seguimiento e incentivo para docentes	En proceso	Prioridad 2



6	AEI.02.03	Seguimiento y Evaluación Número de convenios de carácter científico tecnológico y de investigación formativa ejecutados	Optimizar la coordinación con las dependencias responsables de la ejecución de convenios y realizar seguimiento a los tramites para asegurar su suscripción en el menor plazo entre la UNSAAC y los aliados estratégicos con el fin de promover la investigación científica tecnológica e innovación	Optimizar la coordinación interdependencias para ejecutar oportunamente los convenios en CTI	Informe de resultados de convenios de carácter científico tecnológicos suscritos y ejecutados y de beneficiarios	Oficina de Cooperación Internacional (OCTI) y la Dirección de Gestión de la Investigación	Establecer canales de comunicación claros y protocolos de trabajo conjuntos entre las dependencias responsables, e incentivar y/o reconocer a docentes, estudiantes y equipos de investigación en la realización de convenios	Se plantea realizar reuniones de seguimiento y reestructurar los procesos internos, con la participación activa de todas las áreas involucradas, para fortalecer la gestión de convenios científico-tecnológicos y de innovación, desde la identificación de oportunidades hasta su negociación y ejecución	En proceso	Prioridad 3
7	AEI.02.05	Implementación: Inclusión de temáticas de emprendimiento consideradas en los currículos de estudio	Inclusión progresiva de temáticas de emprendimiento en los contenidos de los cursos de las mallas curriculares en las Escuelas Profesionales	Identificar las competencias para la inclusión progresiva de temáticas de emprendimiento en los contenidos de los cursos alineados a los objetivos de las Escuelas Profesionales	Registro de la Dirección de Emprendimiento y gestión y de la Unidades de Investigación de cada Escuela Profesional	Dirección de Emprendimiento	Establecer un cronograma de reuniones con directores de las Escuelas Profesionales competencias para la inclusión progresiva de temáticas de emprendimiento y la previsión de docentes en la materia	En casos de dificultades en el logro de objetivos, la incorporación de casos reales o alianzas con incubadoras y emprendedores locales, y capacitar nuevamente a los docentes involucrados.	Iniciado	Prioridad 6
8	AEI.02.06	Seguimiento y evaluación Número de programas de emprendimiento por Escuela Profesional	Promover programas de emprendimiento con la participación de semilleros de investigación en las Escuelas Profesionales	Fomentar la colaboración activa de los semilleros de investigación en los programas de emprendimiento	Reporte de estudiantes beneficiarios del (los) programa(s) de Emprendimiento y Gestión	Dirección de Emprendimiento	Implementación de acuerdos inter facultades que garanticen el apoyo mutuo y continuo entre los semilleros de investigación y las iniciativas de emprendimiento.	Implementar un sistema de seguimiento para evaluar la participación de los semilleros en los programas de emprendimiento y obtener retroalimentación de los estudiantes e investigadores	Iniciado	Prioridad 7
9	AEI.03.01	Diseño: Temáticas de RSU incorporadas en los planes de estudio de las Escuelas Profesionales de la UNSAAC	Incorporar el enfoque de RSU en la propuesta curricular y el Plan de Estudios de las Escuelas Profesionales.	Incorporar el enfoque de RSU en la propuesta curricular y el plan de estudios de las Escuelas Profesionales, conforme a los lineamientos institucionales.	Programa de Estudios con asignaturas incorporadas con temáticas de RSU.	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria	Establecer una directiva institucional para normar su inclusión, capacitar a los comités curriculares y hacer seguimiento técnico	Reformular propuestas curriculares que no consideren adecuadamente el enfoque RSU y garantizar su alineamiento institucional	En proceso	Prioridad 2
10	AEI.03.02	Diseño: Intervenciones de RSU organizadas por Escuela Profesional	Promover campañas y prácticas de valores que fortalezcan la convivencia institucional y sirvan de base para definir lineamientos y políticas de RSU.	Ejecutar campañas y prácticas de valores que fortalezcan la convivencia institucional y el compromiso con la RSU.	Registros y reportes de actividades de sensibilización, actas de reuniones participativas, evidencias de inclusión del enfoque RSU en los planes formativos.	Dirección de RSU de las Escuelas Profesionales	Ejecutar campañas continuas sobre valores institucionales e implementar actividades extracurriculares formativas	Rediseñar estrategias de promoción de valores y ajustar políticas institucionales para garantizar coherencia con la RSU	En proceso	Prioridad 3
11	AEI.03.03	Implementación: Número de actividades de RSU vinculadas con actores nacionales, regionales y locales	Impulsar alianzas con el Estado y la sociedad civil, promoviendo la transformación social y el bienestar colectivo.	Gestionar propuestas institucionales de colaboración con actores clave del Estado, sociedad civil y academia.	Informes de convenios, cartas de intención, actas de reuniones y reportes de actividades conjuntas.	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria	Promover planificación participativa, capacitación al personal y orientación de investigación hacia impacto social	Replantear propuestas no viables, mejorar mecanismos de seguimiento y fortalecer la articulación con actores sociales	En proceso	Prioridad 1



12	AEI.04.02	Implementación: Sistemas Administrativos Modernizados con un Enfoque de Mejora Continua	Priorizar e identificar las áreas de mejora desde diferentes perspectivas de modernización:	Reuniones basadas en la gestión y el control de los recursos públicos	Acta del avance de las reuniones	Dirección General de Administración	Implementar mecanismos regulares para la indagación de los sistemas administrativos modernos	Proporcionar medidas de seguridad para evitar dificultades y pérdida de tiempo en el manejo de la funcionalidad de los sistemas	En proceso	Prioridad 1
13	AEI.04.05	Implementación: Número de Escuelas Profesionales acreditadas	Fortalecer la cultura de autoevaluación, Implementar un sistema de seguimiento, Optimización de procesos internos, Capacitación y uso de herramientas tecnológicas	Sensibilizar y comprometer a la comunidad universitaria (campañas, talleres y normativas) que fomenten la autoevaluación continua.	Informes de seguimiento	Dirección de Gestión de la Calidad	Implementación de una política institucional de acreditación; Capacitación constante; Fortalecimiento de la cultura de calidad; Seguimiento y monitoreo	Identificación de brechas: Análisis y Elaboración de un plan de acción: Recopilación y sistematización de evidencias; Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario: Gestión de auditorías internas: Realizar evaluación	En proceso	Prioridad 5
14	AEI.04.06	Implementación: Licenciamiento Sostenido en la UNSAAC.	Cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad bajo la supervisión cuatrimestral	Garantizar el cumplimiento continuo de las condiciones básicas de calidad para el licenciamiento universitario mediante monitoreo y mejora permanente	Resolución de Aprobación Informe del estado situacional de las Condiciones Básicas	Dirección de Gestión de la Calidad	Implementar un sistema de monitoreo continuo para verificar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad, identificando y corrigiendo posibles deficiencias antes de una evaluación oficial.	Aplicar un plan de mejora inmediata en las áreas con incumplimientos identificados, asignando recursos y estableciendo plazos para garantizar el cumplimiento de los estándares de licenciamiento.	En proceso	Prioridad 2
15	AEI.04.11	Seguimiento y evaluación Procesos de control interno mediante el uso de sistemas integrados	Fortalecer la supervisión y el monitoreo continuo de los procesos administrativos	Seguimiento y monitoreo a la implementación de las medidas de remediación y Control	Dirección General de Administración	Oficios, memorándum, correos, infografías	Capacitaciones y orientación constante	Aplicación de directivas y reglamentos y sanciones correspondientes	31/12/2024	Prioridad 11
16	Varios	Diseño	Reformular las Fichas a nivel de producto de las AEIs del PEI	Indicadores: AEI.01.02, AEI.04.07	VRAC/RSU/U.Modernización	Ficha Técnica del Indicador	Próxima Formulación del PEI	Debe decir: Indicadores: AEI.01.02: Número de Capacitaciones para Docentes; AEI.04.07. Nro. de procesos administrativos actualizados en el marco de la Gestión por Procesos	Próximo PEI	

